

Iván Aguilera, Educador Tradicional Diaguita

“Yo no enseño, sino que comparto saberes. Los niños entregan mucho más de lo que yo a ellos”

“Yo no enseño, sino que comparto saberes” señaló Iván Aguilera Barrios, al referirse a su rol como educador tradicional diaguita, labor que realiza desde hace 4 años en la Escuela Valle del Choapa, donde interactúa con alrededor de 600 alumnos, idea que complementa con la reciprocidad de este proceso que considera está a su favor “Los niños entregan mucho más de lo que yo a ellos”.

Aguilera Barrios plantea la importancia de la educación intercultural como un aporte a la sociedad, pese a que esta, desde su punto de vista, está fuertemente afectada por el exceso de libertades del mercado “el día de mañana tendríamos un ciudadano respetuoso de su relación con la comunidad, con sus pares y con el medio en el cual vive y eso significa preservar y respetar la naturaleza” comentó.

Este hombre de 57 años de edad, explica que este programa, respaldado por el Ministerio de Educación, incorpora miradas que han sido invisibilizadas históricamente “para efectos nuestros es un programa de revitalización cultural y lingüística del Pueblo Diaguita. Se asigna una carga horaria de 12 horas reloj y en ellas se desarrollan

con la inserción de contenidos, las cosmovisiones de los pueblos originarios, el rescate de la oralidad, las tradiciones y la recuperación de las lenguas madres”.

En este marco destaca la participación de los niños, quienes adquieren los conocimientos de lo que el llama “experiencias resilientes”, lo cual explica como “la capacidad de adquirir conocimiento dentro de un contexto de territorio, en un estado de alegría, en un estado de cierta ansiedad que hace que los aprendizajes sean mucho más trascendentes”.

En la práctica, según comenta, buena parte de ese aprendizaje, que ha colaborado con la armonía al interior de establecimiento se adquiere en las jornadas territoriales “estas se realizan de acuerdo al crecimiento del niño en diferentes valles. Se establecen rutas y en ellas se incorporan elementos como la recuperación de antecedentes históricos, antecedentes prehispánicos, la valoración de los ríos como un componente sagrado, la valorización de las cumbres, el reconocimiento de la toponimia”.

Para Aguilera estos procesos son necesarios, dado que “prácticamente nos negaron todo, como el



territorio, la cultura, la lengua (...) por ello trabajamos en ejes temáticos que apunta a la recuperación, tienen que ver con la cosmovisión, la iconografía, el arte, la astronomía, la oralidad, las tradiciones y las lenguas madres”.

Para este educador tradicional diaguita, las culturas originarias, más allá de todas las dificultades siguen vivas y vigentes. Valora profundamente el traspaso de conocimiento por la vía oral, la que por lo general no ha sido retratada por los libros “la oralidad del hombre tiene antecedentes desde hace un millón de años y esa oralidad está vigente. El conocimiento de los pueblos se sigue comunicando, existen las comunidades, existen las dinámicas, existe la identificación y existe la recuperación de la memoria”.

Entrevistas locales, desarrollo y descentralización

Este artículo llega a sus hogares gracias al financiamiento del Fondo de Fomento de Medios de Comunicación Social del Gobierno de Chile y del Consejo Regional

